

Piden Educación Cívica Para Escuelas Secundarias

Grupos de jóvenes latinos a favor de la implementación de esa materia para aumentar la participación política y comunitaria.

Por Máximo Torres

Por primera vez en la historia del Concejo Municipal de Boston, un grupo numeroso de jóvenes -mayormente latinos- ha elaborado un proyecto de ley que lo ha llevado y sustentado ante el pleno del Cabildo Metropolitano para la implementación de la educación cívica en las escuelas públicas de Boston de nivel secundario con el propósito de aumentar la participación política y comunitaria de los jóvenes. "Es importante que la educación cívica regrese a las escuelas, muchos de mis compañeros de clase no saben ni lo que significa cívica", dice Oscar Brazoban, un estudiante de origen dominicano que habló en la Cámara Municipal de Boston. La educación cívica no es obligatoria en las escuelas públicas desde los años 70.

A igual que Brazoban, otros jóvenes dieron también su testimonio ante los concejales respecto a lo necesario que es para los estudiantes de High School la implementación de un currículo de educación cívica.

Stephany Trinidad, organizadora comunitaria de la juventud de origen dominicano, pidió a los concejales apoyar la propuesta de los estudiantes a fin de que esa materia comience a dictarse en el próximo año escolar del 2008.

"Me sentí muy bien cuando terminó la audiencia, los concejales nos dieron su apoyo", añadió la estudiante que forma parte del Proyecto Hyde Square (HSTP) que es una organización de desarrollo comunitario que tiene su base en el área de Hyde/Jackson Square de Jamaica Plain y Roxbury. La misión del proyecto es crear un vecindario limpio y seguro.

"Con la implementación de la educación cívica se busca que los estudiantes de secundaria tengan capacidad, conocimiento, recursos y las herramientas necesarias para entender sus derechos y responsabilidades en una sociedad democrática", argumenta la organizadora.

"Como podemos hacernos líderes si nos privan del conocimiento de como asumir nuestro rol en la sociedad. Sin la educación cívica nos están condenando al fracaso", dice Trinidad.

Los jóvenes que forman parte del proyecto Hyde Square se están movilizandopor diferentes frentes para demandar la aprobación de su propuesta.

"Con mayor entendimiento cívico, los jóvenes tendrán mejor participación en la política electoral y se orientarán como voluntarios para actividades que beneficien a nuestras comunidades", señala Frank Padula, coordinador de Hyde/Jackson Square, señalando que ha quedado muy impresionado por el trabajo de los jóvenes.

"Están demandando la implementación de una clase que les permita aprender aspectos de la política y de las tareas de gobierno.

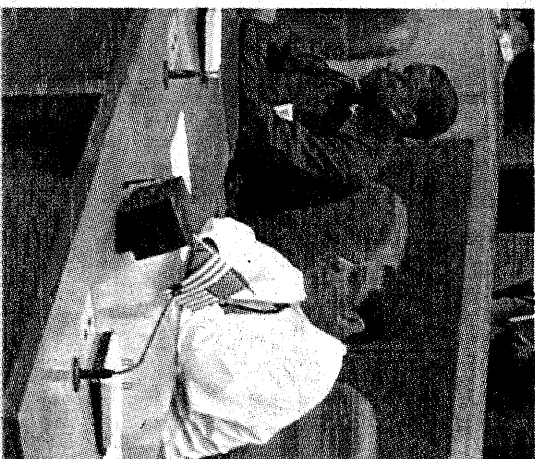
"En 1970 habían muchos estudiantes de High School que estaban conectados con la política, con el quehacer comunitario, hoy en el 2007 eso no existe y es muy importante devolver la educación cívica a las escuelas", anota.



Estudiantes se movilizan: El concejal Chuck Turner con el grupo de estudiantes que están pidiendo que se dicte educación cívica en las escuelas.



Padres apoyan acción.



Estudiantes exponen.